

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский профессиональный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. Директора по ТО
Файзреева В.В.

«*Ильвизета*» 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

учебной дисциплины ОУД.12.ПРАВО

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12.ПРАВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. №508 (Зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. № 33324)

Обсужден и одобрен на заседании
цикловой методической комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Разработчик : Ю.С.Ершова,
преподаватель

Протокол № 1

От «27» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Ямалиева Л.В. / Ямалиева Л.В. /

Фонд Оценочных средств

1. Область применения комплекта КИМ:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины студентами 1 курса «ОУД 15 ПРАВО » по специальности 39.02.01 Социальная работа .

2. Форма контроля: дифференцированный зачет

3. Метод контроля:

4. Структура работы:

Каждый билет состоит из 2 частей и содержит 3 задания.

По форме представления и уровню сложности задания сгруппированы следующим образом.

Часть I содержит 2 теоретических задания. Их обозначение в работе: А.

Часть II содержит практическое задание открытого типа с предполагаемым развернутым ответом. Обозначение в работе: В.

Общее представление о количестве заданий в каждой из частей представлено в таблице:

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть I	2	2 балла за правильный ответ	Теоретические вопросы по ранее изученному материалу.
Часть II	1	1 балл за правильный ответ	Задания с развернутым ответом (решение ситуативной задачи)
Итого	3	5	

5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки:

Задания № 1

№	Знать	Задание	Критерии оценки	Уровень сложности
1.	Характеризовать систему юридических наук.	Охарактеризуйте систему юридических наук.	Дает определение системе юридических наук, перечисляет основные теории ее понимания	А
2.	Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания,	Дайте определение праву и охарактеризуйте основные теории его понимания.	Дает определение праву.	А
3.	Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;	Дайте определение системе права и перечислите и охарактеризуйте основные структурные компоненты	Дает определение системе права , перечисляет и характеризует основные структурные компоненты.	А
4.	Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России	Перечислите и раскройте особенности законодательного процесса Российской Федерации	Перечисляет особенности законодательного процесса Российской Федерации.	А
5.	Сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Охарактеризуйте действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Характеризует действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	А
6.	Основные принципы юридической ответственности.	Перечислите и охарактеризуйте основные принципы юридической ответственности	Перечисляет и характеризует основные принципы юридической ответственности	А
7.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния	Перечисляет и характеризует обстоятельства, исключающие преступность деяния	А
8.	Владеть информацией о главе государства	Дайте характеристику порядка назначения на должность главы государства РФ.	Дает характеристику порядка назначения на должность главы государства РФ.	А
9.	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции	Охарактеризуйте сущность государства, определите его функции	Характеризует сущность государства, определите его функции	А

10.	Уметь характеризовать форму государства и ее элементы	Охарактеризуйте форму государства и ее элементы	Характеризует форму государства и ее элементы	А
11.	Знать принципы местного самоуправления	Перечислите и раскройте принципы организации деятельности органов местного самоуправления	Перечисляет принципы организации деятельности органов местного самоуправления	А
12.	Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.	Охарактеризуйте порядок участия граждан РФ в референдуме Российской Федерации	Характеризует порядок участия граждан РФ в референдуме Российской Федерации	А
13.	Знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве	Перечислите порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве	Перечисляет порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве	А
14.	Уметь защищать личные права.	Охарактеризуйте личные права.	Характеризует свои личные права.	А
15.	Уметь защищать политические права и свободы.	Охарактеризуйте политические права и свободы.	Охарактеризуйте политические права и свободы.	
16.	Уметь защищать социальные, экономические и культурные права.	Охарактеризуйте социальные, экономические и культурные права.	Охарактеризуйте политические права и свободы.	А
17.	Уметь характеризовать законодательную, власть.	Дайте характеристику законодательной власти как одну из ветвей власти	Дает характеристику законодательной власти как одну из ветвей власти	А
18.	уметь характеризовать исполнительную власть.	Дайте характеристику исполнительной власти как одну из ветвей власти	Дает характеристику исполнительной власти как одну из ветвей власти	А
19.	уметь характеризовать судебную власть.	Дайте характеристику судебной власти как одну из ветвей власти	Дает характеристику судебной власти как одну из ветвей власти	А
20.	Знать особенности функционирования судов Российской Федерации;	Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации	Дает характеристику системе судебной власти РФ.	А
21.	Знать особенности функционирования судов Российской Федерации;	Назовите и охарактеризуйте виды судопроизводства РФ в соответствии с конституцией РФ	Перечисляет и характеризует виды судопроизводства в РФ.	А

22.	Знать источники гражданского права.	Назовите источники гражданского права.	Перечисляет источники гражданского права.	А
23.	Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права;	Охарактеризуйте физическое лицо как субъект права	Дает характеристику физическому лицу как субъекту права.	А
24.	Знать понятие и признаки юридического лица.	Назовите понятия и признаки юридических лиц	Называет понятия и признаки юридического лица	А
25.	Знать виды юридических лиц	Перечислите виды юридических лиц	Перечисляет виды юридических лиц.	А
26.	Формулировать права и обязанности потребителей.	Охарактеризуйте правовой статус потребителя в соответствии с законом о защите прав потребителей	Дает определение понятию «потребитель», формулирует основные права и обязанности потребителей.	А
27.	Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.	Перечислите и охарактеризуйте основные виды образовательных организаций в зависимости от уровня образования в РФ.	Перечисляет и характеризует основные виды образовательных организаций в зависимости от уровня образования в РФ.	А
28.	Разбираться в уровнях получения образования в высшей школе.	Охарактеризуйте уровни получения образования в высшей школе	Характеризует уровни получения образования в высшей школе	А
29.	Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса	Перечислите права и обязанности, обучающихся в соответствии с законом об образовании РФ.	Перечисляет права и обязанности, обучающихся в соответствии с законом об образовании РФ.	А
30.	Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса	Перечислите права и обязанности образовательной организации в соответствии с законом об образовании	Перечисляет права и обязанности образовательной организации в соответствии с законом об образовании	А
31.	Знать порядок заключения и расторжение брака в соответствии с требованиями СК РФ.	Охарактеризуйте понятие и признаки брака	Характеризует понятия и признаки брака.	А

32.	Знать порядок заключения и расторжение брака в соответствии с требованиями СК РФ.	Назовите условия заключения брака и препятствия заключения брака	Перечисляет условия для заключения брака и условия препятствующие заключению брака.	А
33.	Знать порядок расторжение брака в соответствии с требованиями СК РФ.	Охарактеризуйте порядок заключения и брака в соответствии с требованиями СК РФ	Характеризует порядок заключения и брака в соответствии с требованиями СК РФ	А
34.	Знать порядок расторжение брака в соответствии с требованиями СК РФ в органах ЗАГСа .	Охарактеризуйте порядок расторжения брака в органах ЗАГСа	Характеризует порядок расторжения брака в соответствии с требованиями СК РФ в органах ЗАГСа	А
35.	Знать порядок расторжение брака в соответствии с требованиями СК РФ в судебном порядке.	Охарактеризуйте порядок расторжения брака в судебном порядке	Характеризует порядок расторжения брака в соответствии с требованиями СК РФ в судебном порядке.	А
36.	Знать сущность административной ответственности.	Раскройте сущность понятия административная ответственность	Раскрывает сущность понятия административная ответственность.	А
37.	Знать меры административного наказания.	Назовите и охарактеризуйте меры административного наказания в соответствии с КоАП	Называет и перечисляет меры административного наказания в соответствии с КоАП	А
38.	Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона	Охарактеризуйте понятие, предмет, метод уголовного права.	Дает определение понятию предмета, метода уголовного права.	А
39.	Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона	перечислите и охарактеризуйте основные принципы уголовного права.	Перечисляет и характеризует основные принципы уголовного права.	А
40.	Знать принципы уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	Охарактеризуйте особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	Характеризует особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	А
41.	Знать принципы и особенности международного публичного права.	Охарактеризуйте понятие, предмет, метод	Характеризует понятие, предмет, метод международного публичного права.	А

		международного публичного права.		
42.	Знать принципы и особенности международного частного права.	Охарактеризуйте понятие, предмет, метод международного частного права.	Характеризует понятие, предмет, метод международного частного права.	А
43.	Знать принципы и особенности международной защиты прав детей.	Перечислите и охарактеризуйте особенности международной защиты прав детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.	Перечисляет и характеризует особенности международной защиты прав детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.	А

Задания №2

№	Уметь	Задание	Критерии оценки	Уровень сложности
1.	Вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.	Определите, что в данной правовой норме является гипотезой и диспозицией: На время прохождения медосмотра за работником сохраняется средний заработок по месту работы.	Выделяет из задания диспозицию и гипотезу.	В
2.	Анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать отрасли права.	Определите, какие из указанных ниже элементов являются отраслями права. Варианты: семейное право, наследственное право, уголовное право, собственность, оплата труда, налоговое право, муниципальное право, гражданство, трудовой договор, преступления против личности.	Определяет и перечисляет отрасли права.	В

3.	Уметь различать институты права.	Определите, какие из указанных ниже элементов являются правовыми институтами. Варианты: финансовое право, избирательное право, оплата труда, уголовно-процессуальное право, собственность, экологическое право, жилищное право, гражданство, договор, преступления против государственной власти.	Определяет и перечисляет институты права.	В
4.	Определять методы правового регулирования конкретных отношений.	Задача: Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?	Определяет и дает характеристику правоспособности, дееспособности.	В
5.	Определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.	Задача: Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1 200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами. Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого	Определяет структуру правоотношения. Характеризует его элементы. Дает определение ограниченной дееспособности.	В

		момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?		
6.		<p>Задача:</p> <p>Зернов и Овсов заключили сделку купли-продажи. Зернов продал дом Овсову. Определите состав правоотношений. Кто в данном случае будет выступать субъектом правоотношения, что будет являться объектом и в чем выражается содержание этого правоотношения?</p>	<p>Определяет состав правоотношения.</p> <p>Определяет субъект и объект данных правоотношений.</p> <p>Дает характеристику субъекту и объекту данных правоотношений.</p>	В
7.		<p>Задача:</p> <p>Четырнадцатилетний Иван Гулякин поступил на работу курьером в общество с ограниченной ответственностью «Рублик». Через несколько месяцев к директору общества обратилась мать Гулякина и рассказала, что Иван неразумно расходует свой заработок: купил дорогой телефон, посещает рестораны, ночные клубы и т.п. При этом семья испытывает материальные затруднения, поскольку сама мать является нетрудоспособной по состоянию здоровья, а в семье помимо Ивана есть еще трое малолетних детей. Директор с пониманием отнесся к данной ситуации и распорядился выдавать зарплату матери.</p>	<p>Определяет состав правоотношения. Характеризует его элементы. Дает определение дееспособности малолетних.</p>	В

		<p>Дайте правовую оценку этой ситуации.</p> <p>Правомерны ли действия директора?</p>		
8.	Уметь различать монархию как форму правления и.	<p>Задание:</p> <p>Династия Романовых управляла Российской империей почти три века. Определите форму правления</p>	<p>Определяет форму правления.</p> <p>Охарактеризует монархическую форму правления.</p>	В
9.		<p>Задача:</p> <p>К какому типу государственного устройства относятся следующие современные государства: Россия, США, Англия, Китай, Япония, Франция, Испания?</p>	<p>Перечисляет к какому типу государственного устройства относятся следующие современные государства: Россия, США, Англия, Китай, Япония, Франция, Испания?</p>	В
10.		<p>Задача:</p> <p>Охарактеризуйте такие формы правления, как монархия и республика.</p>	<p>Характеризует формы правления монархии и республики.</p>	В
11.		<p>Задача:</p> <p>Приведите примеры современных государств с различными видами политического режима.</p>	<p>Определяет и перечисляет современные государства с различными видами политического режима.</p>	В
12.	Уметь защитить права потребителей.	<p>Задача :</p> <p>Пигарев Н. купил телевизор в магазине бытовой техники «Эксперт». Телевизор оказался в не исправном состоянии и имел брак . Экран имел повреждения. Каким образом были нарушены права потребителя. Как исправить данное положение.</p>	<p>Характеризует права потребителя.</p> <p>Определяет нарушения прав потребителя.</p> <p>Определяет основания обращения в суд.</p>	В
13.	Уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в	<p>Задача:</p> <p>Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное</p>	<p>Определяет и перечисляет нарушенные права в соответствии с Конституцией РФ.</p>	В

	суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите	письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подает на него жалобу в Федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ и иных нормативных актов?		
14.	Уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан	Задача: В комиссию референдума поступили жалобы от студентов очной формы обучения одного из воронежских вузов об отсутствии их в списке участников референдума Российской Федерации. Первому из обратившихся с жалобой, гражданину Ирака Абу Али Муххам аду, было разъяснено, что, поскольку он не является гражданином Российской Федерации, то и права на участие в референдуме не имеет, следовательно, его не включили в список избирателей. Второму, гражданину Российской Федерации Приколотину В. М., причиной отказа назвали то, что он является приезжим в Воронеж, проживает в общежитии. Правильное ли дано разъяснение?	Характеризует и перечисляет личные права, политические права и свободы.	В
15.	Уметь отличить гражданские	Задача:	Определяет и характеризует	В

	<p>правоотношения от иных отношений.</p>	<p>Двенадцатилетний Юра Волков часто помогал соседу по даче гражданину Антонову ухаживать за садом. Антонов в благодарность за помощь приобрел для Юры велосипед и вручил его в тот момент, когда родители Юры уехали в город. Узнав об этом, жена Антонова потребовала вернуть велосипед; родители Юры, выяснив обстоятельства дела, предложили Антонову оплатить стоимость велосипеда, чтобы не травмировать ребенка. Антонов обратился к знакомому юристу за разъяснением, может ли он взять деньги у родителей и вернуть их, чтобы Юра получил велосипед в подарок. Какое разъяснение надлежит дать?</p>	<p>гражданские правоотношения.</p>	
16.	<p>Уметь использовать в реальной жизни право собственности.</p>	<p>Задача: Татьяна проживала в одной квартире со своим братом Иваном. После смерти матери остался дом, который принадлежал матери на праве собственности. Однако никаких завещаний она не оставляла. Ирина и Иван стали ссориться из-за того, кто станет собственником дома. Разрешите спор и объясните возможные модели поведения сторон.</p>	<p>Определяет форму собственности. Определяет наследников по закону.</p>	В

17.	Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право	<p>Телестудия заказала Веремчуку сценарий трех серийного видеофильма. В авторском договоре был указан 6- ти месячный срок предоставления сценария и размер вознаграждения. Через два месяца Веремчук представил сценарий на первую серию видеофильма и потребовал оплаты одной трети вознаграждения.</p> <p>Телестудия от приема и оплаты сценария первой серии видеофильма отказалась, поскольку такая сдача работы не позволяет получить правильное представление обо всем сценарии.</p> <p>Правомерен ли отказ телестудии от принятия сценария по частям?</p>	Дает определение интеллектуальной собственности и авторскому праву. Определяет вид интеллектуальной собственности.	В
18.	Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.	<p>Задача:</p> <p>В период брака муж купил машину, она была зарегистрирована на его имя, и он ездил на ней сам. Жена не имела никакого отношения к автомобилю. Не спрашивая ее мнения, муж решил продать машину. А деньги, вырученные по сделке, отдать брату. Между супругами разгорелся скандал.</p> <p>Поясните правовые возможности каждого участника правовой ситуации.</p>	Определяет имущественные и личные не имущественные права супругов.	В
	Соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.	<p>Задача:</p> <p>Семен устроился на работу, ему 17 лет. Работодатель установил</p>	Дает определение работнику и работодателю.	В

		для него восьмичасовой рабочий день. Правомерно ли это? Нормами какого законодательства необходимо воспользоваться при решении данной ситуации.	Определяет порядок взаимоотношений работников и работодателей. Определяет нарушения, определяет нормы законодательства при решении данной ситуации.	
19.	Отличить административное правонарушение от иных правоотношений	Задача: Гуляя в центре Москвы, Смирнов нарушал общественный порядок: бросал мусор, хулиганил. К нему подошли сотрудники полиции и объяснили, что так себя вести в общественном месте не положено. Какие административные меры могут быть применены к Смирнову?	Определяет вид административного правонарушения. Охарактеризует административное правонарушение.	
20.	Квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания.	Задача: Волков задумал обокрасть соседа по дому Зайцева. Он выждал момент, когда в доме Зайцевых никого не было, проник туда с помощью лома и украл деньги и драгоценности. Квалифицируйте данное преступление. Какие меры уголовной ответственности и наказание грозят Волкову?.	Характеризует уголовное преступление. Определяет меры уголовной ответственности.	В
21.	Характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	Задача: По подозрению в совершении преступления задержан 16-летний Игорь В. Поскольку подросток отстает в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе	Характеризует уголовное преступление. Определяет есть ли нарушение прав несовершеннолетних. Определяет меры уголовной ответственности несовершеннолетних.	В

		адвокат выяснил, что до его прибытия Игоря пытались допросить и угрожали арестом. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетнего. Какие права Игоря В. Были нарушены?		
22.	Характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени	Ответьте на вопрос: В последние годы обострилась проблема беженцев, которая нашла свое отражение в ряде международных соглашений. Поясните, с помощью каких принципов международного права можно ее решить? Как Вы считаете, каким образом можно урегулировать такие проблемы?	Характеризует международную защиту прав человека. Называет принципы международного права.	В
23.	Разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека.	Задача: Лавочкин, будучи гражданином России, совершил преступление в Германии. Германские власти отказались выдать Лавочкина России для совершения правосудия. Правомерен ли этот отказ? По законам какой страны должны судить Лавочкина?	Характеризует международную защиту прав человека. Называет принципы международного права. Определяет по законам какой страны будет наказание за совершенное преступление.	В

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

За верное выполнение каждого задания 1 части обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В части 2 максимальная оценка за верно выполненное задание В составляет 1 балл. При оценивании каждого из 2-х заданий на основе сравнения ответа обучающегося с образцом ответа, приведенным в

критериях оценивания, выявляются в ответе аттестующегося элементы, каждый из которых оценивается 2 баллами. Максимальная оценка за верно выполненное задание В составляет 1 балл.

Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№ задания	Общее количество баллов
Задание. А 1	2
Задание. А 2	2
Задание. В	1
Итого	5

Отлично: 100% (5 баллов)

Хорошо: 90% (4 балла)

Удовлетворительно: 80 % (3 балла)

Неудовлетворительно: менее 79% (менее 3-х баллов)

Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:

Во время проведения экзамена у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

-Лист бумаги А4; - Шариковая ручка;

8. Норма времени:

На выполнение работы отводится 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КИМ.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится (45 минут). Работа состоит из 2 частей, содержащих 3 задания.

Часть 1 содержит 2 теоретических задания (А). Часть 2 включает 1 задание (В.), выполнение которого предполагает написание полного, развёрнутого ответа,

включающего необходимые статьи нормативно-правовых документов. При выполнении работы Вы можете пользоваться системой «Консультант Плюс».

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вопросы теоретические задания.

1. Охарактеризуйте систему юридических наук.
2. Дайте определение праву и охарактеризуйте основные теории его понимания.
3. Дайте определение системе права и перечислите и охарактеризуйте основные структурные компоненты.
4. Перечислите и раскройте особенности законодательного процесса Российской Федерации.
5. Охарактеризуйте действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы юридической ответственности.
7. Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.
8. Дайте характеристику порядка назначения на должность главы государства РФ.
8. Охарактеризуйте сущность государства, определите его функции.
9. Охарактеризуйте форму государства и ее элементы.
10. Перечислите и раскройте принципы организации деятельности органов местного самоуправления.
11. Охарактеризуйте порядок участия граждан РФ в референдуме Российской Федерации.
12. Перечислите порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
13. Охарактеризуйте свои личные права в соответствии с Конституцией РФ.
14. Охарактеризуйте политические права и свободы в соответствии с Конституцией РФ.
15. Охарактеризуйте социальные, экономические и культурные права в соответствии с Конституцией РФ.
16. Дайте характеристику исполнительной власти как одну из ветвей власти
17. Дайте характеристику судебной власти как одну из ветвей власти
18. Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации
19. Назовите и охарактеризуйте виды судопроизводства РФ в соответствии с конституцией РФ
20. Назовите источники гражданского права.
21. Охарактеризуйте физическое лицо как субъект права
22. Назовите понятия и признаки юридических лиц
23. Перечислите виды юридических лиц
24. Охарактеризуйте правовой статус потребителя в соответствии с законом о защите прав потребителей
25. Перечислите и охарактеризуйте основные виды образовательных организаций в зависимости от уровня образования в РФ.
26. Охарактеризуйте уровни получения образования в высшей школе
27. Перечислите права и обязанности, обучающихся в соответствии с законом об образовании РФ.
28. Перечислите права и обязанности образовательной организации в соответствии с законом об образовании
29. Охарактеризуйте понятие и признаки брака

30. Назовите условия заключения брака и препятствия заключения брака
31. Охарактеризуйте порядок заключения и брака в соответствии с требованиями СК РФ
32. Охарактеризуйте порядок расторжения брака в органах ЗАГС
33. Охарактеризуйте порядок расторжения брака в судебном порядке
34. Раскройте сущность понятия административная ответственность
35. Назовите и охарактеризуйте меры административного наказания в соответствии с КоАП
36. Охарактеризуйте понятие, предмет, метод уголовного права.
37. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы уголовного права.
38. Охарактеризуйте особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
39. Охарактеризуйте понятие, предмет, метод международного публичного права.
40. Охарактеризуйте понятие, предмет, метод международного частного права.
41. Перечислите и охарактеризуйте особенности международной защиты прав детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.

Практические задания.

1.Задание:

Определите, что в данной правовой норме является гипотезой и диспозицией:

На время прохождения медосмотра за работником сохраняется средний заработок по месту работы.

2. Задание:

Определите, какие из указанных ниже элементов являются отраслями права.

Варианты: семейное право, наследственное право, уголовное право, собственность, оплата труда, налоговое право, муниципальное право, гражданство, трудовой договор, преступления против личности.

3. Задание:

Определите, какие из указанных ниже элементов являются правовыми институтами.

Варианты: финансовое право, избирательное право, оплата труда, уголовно-процессуальное право, собственность, экологическое право, жилищное право, гражданство, договор, преступления против государственной власти.

4. Задача:

Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

5. Задача:

Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1 200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами. Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

6. Задача:

Зернов и Овсов заключили сделку купли-продажи. Зернов продал дом Овсову.

Определите состав правоотношений. Кто в данном случае будет выступать субъектом правоотношения, что будет являться объектом и в чем выражается содержание этого правоотношения?

7. Задача:

Четырнадцатилетний Иван Гулякин поступил на работу курьером в общество с ограниченной ответственностью «Рублик». Через несколько месяцев к директору общества обратилась мать Гулякина и рассказала, что Иван неразумно расходует свой заработок: купил дорогой телефон, посещает рестораны, ночные клубы и т.п. При этом семья испытывает материальные затруднения, поскольку сама мать является нетрудоспособной по состоянию здоровья, а в семье помимо Ивана есть еще трое малолетних детей. Директор с пониманием отнесся к данной ситуации и распорядился выдавать зарплату матери. Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия директора?

8. Задание:

Династия Романовых управляла Российской империей почти три века. Определите форму правления.

9. Задание:

К какому типу государственного устройства относятся следующие современные государства: Россия, США, Англия, Китай, Япония, Франция, Испания?

10. Задание:

Охарактеризуйте такие формы правления, как монархия и республика. Приведите пример.

11. Задание:

Приведите примеры современных государств с различными видами политического режима.

12. Задача :

Пигарев Н. купил телевизор в магазине бытовой техники «Эксперт». Телевизор оказался в не исправном состоянии и имел брак . Экран имел повреждения.

Каким образом были нарушены права потребителя. Как исправить данное положение.

13. Задача:

Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подает на него жалобу в Федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ и иных нормативных актов?

14. Задача:

В комиссию референдума поступили жалобы от студентов очной формы обучения одного из воронежских вузов об отсутствии их в списке участников референдума Российской Федерации. Первому из обратившихся с жалобой, гражданину Ирака Абу Али Муххам аду, было разъяснено, что, поскольку он не является гражданином Российской Федерации, то и права на участие в референдуме не имеет, следовательно, его не включили в список избирателей. Второму, гражданину Российской Федерации Приколотину В. М., причиной отказа назвали то, что он является приезжим в Воронеж, проживает в общежитии.

Правильное ли дано разъяснение?

15. Задача:

Двенадцатилетний Юра Волков часто помогал соседу по даче гражданину Антонову ухаживать за садом. Антонов в благодарность за помощь приобрел для Юры велосипед и вручил его в тот момент, когда родители Юры уехали в город. Узнав об этом, жена Антонова потребовала вернуть велосипед; родители Юры, выяснив обстоятельства дела, предложили Антонову оплатить стоимость велосипеда, чтобы не травмировать ребенка. Антонов обратился к знакомому юристу за разъяснением, может ли он взять деньги у родителей и вернуть их, чтобы Юра получил велосипед в подарок.

Какое разъяснение надлежит дать?

16. Задача:

Татьяна проживала в одной квартире со своим братом Иваном. После смерти матери остался дом, который принадлежал матери на праве собственности. Однако никаких

завещаний она не оставляла. Ирина и Иван стали ссориться из-за того, кто станет собственником дома. Разрешите спор и объясните возможные модели поведения сторон.

17. Задача:

Телестудия заказала Веремчуку сценарий трех серийного видеофильма. В авторском договоре был указан 6-ти месячный срок предоставления сценария и размер вознаграждения. Через два месяца Веремчук представил сценарий на первую серию видеофильма и потребовал оплаты одной трети вознаграждения. Телестудия от приема и оплаты сценария первой серии видеофильма отказалась, поскольку такая сдача работы не позволяет получить правильное представление обо всем сценарии. Правомерен ли отказ телестудии от принятия сценария по частям?

18. Задача:

В период брака муж купил машину, она была зарегистрирована на его имя, и он ездил на ней сам. Жена не имела никакого отношения к автомобилю. Не спрашивая ее мнения, муж решил продать машину. А деньги, вырученные по сделке, отдать брату. Между супругами разгорелся скандал.

Поясните правовые возможности каждого участника правовой ситуации.

19. Задача:

Семен устроился на работу, ему 17 лет. Работодатель установил для него восьмичасовой рабочий день.

Правомерно ли это? Нормами какого законодательства необходимо воспользоваться при решении данной ситуации.

20. Задача:

Гуляя в центре Москвы, Смирнов нарушал общественный порядок: бросал мусор, хулиганил. К нему подошли сотрудники полиции и объяснили, что так себя вести в общественном месте не положено.

Какие административные меры могут быть применены к Смирнову?

21. Задача:

Волков задумал обокрасть соседа по дому Зайцева. Он выждал момент, когда в доме Зайцевых никого не было, проник туда с помощью лома и украл деньги и драгоценности. Квалифицируйте данное преступление. Какие меры уголовной ответственности и наказание грозят Волкову?.

22. Задача:

По подозрению в совершении преступления задержан 16-летний Игорь В. Поскольку подросток отстает в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе адвокат выяснил, что до его прибытия Игоря пытались допросить и угрожали арестом. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетнего.

Какие права Игоря В. Были нарушены?

23. Ответьте на вопрос:

В последние годы обострилась проблема беженцев, которая нашла свое отражение в ряде международных соглашений.

Поясните, с помощью, каких принципов международного права можно ее решить? Как Вы считаете, каким образом можно урегулировать такие проблемы?

Задача:

Лавочкин, будучи гражданином России, совершил преступление в Германии. Германские власти отказались выдать Лавочкина России для совершения правосудия. Правомерен ли этот отказ?

По законам, какой страны должны судить Лавочкина?

Практические задания.

1. Задание:

Определите, что в данной правовой норме является гипотезой и диспозицией:
На время прохождения медосмотра за работником сохраняется средний заработок по месту работы.

2. Задание:

Определите, какие из указанных ниже элементов являются отраслями права.

Варианты: семейное право, наследственное право, уголовное право, собственность, оплата труда, налоговое право, муниципальное право, гражданство, трудовой договор, преступления против личности.

3. Задание:

Определите, какие из указанных ниже элементов являются правовыми институтами.

Варианты: финансовое право, избирательное право, оплата труда, уголовно-процессуальное право, собственность, экологическое право, жилищное право, гражданство, договор, преступления против государственной власти.

4. Задача:

Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

5. Задача:

Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1 200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плеер. Тетка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плеер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами. Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

6. Задача:

Зернов и Овсов заключили сделку купли-продажи. Зернов продал дом Овсову.

Определите состав правоотношений. Кто в данном случае будет выступать субъектом правоотношения, что будет являться объектом и в чем выражается содержание этого правоотношения?

7. Задача:

Четырнадцатилетний Иван Гулякин поступил на работу курьером в общество с ограниченной ответственностью «Рублик». Через несколько месяцев к директору общества обратилась мать Гулякина и рассказала, что Иван неразумно расходует свой заработок: купил дорогой телефон, посещает рестораны, ночные клубы и т.п. При этом семья испытывает материальные затруднения, поскольку сама мать является нетрудоспособной по состоянию здоровья, а в семье помимо Ивана есть еще трое малолетних детей. Директор с пониманием отнесся к данной ситуации и распорядился выдавать зарплату матери. Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия директора?

8. Задание:

Династия Романовых управляла Российской империей почти три века. Определите форму правления.

9. Задание:

К какому типу государственного устройства относятся следующие современные государства: Россия, США, Англия, Китай, Япония, Франция, Испания?

10. Задание:

Охарактеризуйте такие формы правления, как монархия и республика. Приведите пример.

11. Задание:

Приведите примеры современных государств с различными видами политического режима.

12. Задача :

Пигарев Н. купил телевизор в магазине бытовой техники «Эксперт». Телевизор оказался в не исправном состоянии и имел брак . Экран имел повреждения.

Каким образом были нарушены права потребителя. Как исправить данное положение.

13. Задача:

Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма, он заниматься не станет. Тогда Л. подает на него жалобу в Федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ и иных нормативных актов?

14. Задача:

В комиссию референдума поступили жалобы от студентов очной формы обучения одного из воронежских вузов об отсутствии их в списке участников референдума Российской Федерации. Первому из обратившихся с жалобой, гражданину Ирака Абу Али Муххам аду, было разъяснено, что, поскольку он не является гражданином Российской Федерации, то и права на участие в референдуме не имеет, следовательно, его не включили в список избирателей. Второму, гражданину Российской Федерации Приколотину В. М., причиной отказа назвали то, что он является приезжим в Воронеж, проживает в общежитии.

Правильное ли дано разъяснение?

15. Задача:

Двенадцатилетний Юра Волков часто помогал соседу по даче гражданину Антонову ухаживать за садом. Антонов в благодарность за помощь приобрел для Юры велосипед и вручил его в тот момент, когда родители Юры уехали в город. Узнав об этом, жена Антонова потребовала вернуть велосипед; родители Юры, выяснив обстоятельства дела, предложили Антонову оплатить стоимость велосипеда, чтобы не травмировать ребенка. Антонов обратился к знакомому юристу за разъяснением, может ли он взять деньги у родителей и вернуть их, чтобы Юра получил велосипед в подарок.

Какое разъяснение надлежит дать?

16. Задача:

Татьяна проживала в одной квартире со своим братом Иваном. После смерти матери остался дом, который принадлежал матери на праве собственности. Однако никаких завещаний она не оставляла. Ирина и Иван стали ссориться из-за того, кто станет собственником дома. Разрешите спор и объясните возможные модели поведения сторон.

17. Задача:

Телестудия заказала Веремчуку сценарий трех серийного видеофильма. В авторском договоре был указан 6- ти месячный срок предоставления сценария и размер вознаграждения. Через два месяца Веремчук представил сценарий на первую серию видеофильма и потребовал оплаты одной трети вознаграждения. Телестудия от приема и оплаты сценария первой серии видеофильма отказалась, поскольку такая сдача работы не позволяет получить правильное представление обо всем сценарии. Правомерен ли отказ телестудии от принятия сценария по частям?

18. Задача:

В период брака муж купил машину, она была зарегистрирована на его имя, и он ездил на ней сам. Жена не имела никакого отношения к автомобилю. Не спрашивая ее мнения, муж

решил продать машину. А деньги, вырученные по сделке, отдать брату. Между супругами разгорелся скандал.

Поясните правовые возможности каждого участника правовой ситуации.

19. Задача:

Семен устроился на работу, ему 17 лет. Работодатель установил для него восьмичасовой рабочий день.

Правомерно ли это? Нормами какого законодательства необходимо воспользоваться при решении данной ситуации.

20. Задача:

Гуляя в центре Москвы, Смирнов нарушал общественный порядок: бросал мусор, хулиганил. К нему подошли сотрудники полиции и объяснили, что так себя вести в общественном месте не положено.

Какие административные меры могут быть применены к Смирнову?

21. Задача:

Волков задумал обокрасть соседа по дому Зайцева. Он выждал момент, когда в доме Зайцевых никого не было, проник туда с помощью лома и украл деньги и драгоценности.

Квалифицируйте данное преступление. Какие меры уголовной ответственности и наказание грозят Волкову?.

22. Задача:

По подозрению в совершении преступления задержан 16-летний Игорь В. Поскольку подросток отстает в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе адвокат выяснил, что до его прибытия Игоря пытались допросить и угрожали арестом. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетнего.

Какие права Игоря В. Были нарушены?

23. Ответьте на вопрос:

В последние годы обострилась проблема беженцев, которая нашла свое отражение в ряде международных соглашений.

Поясните, с помощью, каких принципов международного права можно ее решить? Как Вы считаете, каким образом можно урегулировать такие проблемы?

Задача:

Лавочкин, будучи гражданином России, совершил преступление в Германии. Германские власти отказались выдать Лавочкина России для совершения правосудия. Правомерен ли этот отказ?

По законам, какой страны должны судить Лавочкина?